

Situation de jeu proposable lors de l'entrée dans l'activité

Le mime : à partir d'images

Fiche 1

Ex : Qui suis-je ?

DOMINANTES CORPS – RELATION

Les objectifs de cette situation sont de permettre à l'enfant :

- de communiquer un message à l'autre par la gestuelle
- de s'approprier et de respecter les règles du mime.

Déroulement :

L'enseignant va distribuer des étiquettes représentant des animaux, des personnages, des objets, des métiers aux élèves. Elle sera accrochée dans le dos.

Les élèves se déplacent dans l'espace scénique.

A la fin du jeu les enfants devront annoncer à tour de rôle qui ils sont.

Ce jeu peut être renouveler plusieurs fois.

Consigne : Vous vous déplacez. Lorsque vous croisez un camarade, vous minez ce qui est représenté sur l'étiquette. Chacun doit découvrir qui il est, au bout de trois mimes minimum.

⇒ en fonction des attentes et constats, on propose de nouveau cette situation aux enfants en aménageant la consigne.

Prolongements possibles :

- Création d'un nouveau jeu d'étiquettes. Jeu d'associations (exemples : fermière - vache ; tinton - Milou ; bateau - mer ; arbre - oiseau). L'élève se place face à la classe, mime son étiquette. « Sa doublette » le rejoint et continue l'histoire.

- Un groupe mime en suivant le bruitage émis par l'autre groupe.
- L'histoire de l'ours Brou Brou (Voir fiche)